Добрый день, уважаемые коллеги! Я Алексенко Алена Александровна, учитель МБНОУ «Гимназия №59»

Тема моего выступления «Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методическое решение по видам». В моем выступление речь пойдет о грамматической составляющей ВПР. Это 5 задание, на которое отводится 10 мин из общего времени и которое может принести 5 баллов ученику.

Для успешного выполнения ВПР необходимо проработать определенные грамматически темы. Их перечень представлен на слайде.

**Грамматическое содержание:**

To be, there is/are, this/these/that/those

Present Simple, Present Continues

Past Simple, Past Continues

Present Perfect

Will and to be going to

Модальные глаголы

(Не)исчисляемые существительные

Have/has got, some/any

Вопросы

Артикли

Числительные

Местоимения (личные и притяжательные)

Притяжательный падеж существительных, Whose…?

Относительные местоимения, наречия, придаточные предложения

Условные предложения I типа

Степени сравнения прилагательных и наречий

Императив, инфинитив, герундий

Чтобы смотивировать учащихся, сделать уроки более интересными, продуктивными и немного творческими вот уже несколько лет учителя иностранных языков в нашей школе применяют такую технологию как **Mind Map.**

Помимо того, что она, безусловно, отвечает всем современным требованиям системы образования, она предоставляет педагогу большой багаж уникальных приемов и методов, которые идеально способствуют созданию творческого и продуктивного урока.

Интеллект-карта, известная также как ментальная карта или ассоциативная карта- способ изображения процесса общего системного мышления с помощью схем. Также может рассматриваться как удобная техника альтернативной записи.

Применять ее можно на уроках различного типа и на любом этапе.

(Фото ментальной карты)

Существуют основные принципы построения mind-map . На слайде можно увидеть алгоритм. А вам я предлагаю немного потренироваться и создать свои ментальные карты, например, на тему «Будущее значение и его выражение»

Will, to be going to, present simple, present continuous

Распечатки, делаем вместе

Повторяя грамматику нам не следует забывать о рамках предметного содержания речи.

Важно не только повторить грамматический материал, но и научить стратегии выполнения заданий 5. Для этого существует **алгоритм**.

Алгоритм выполнения грамматических заданий можно увидеть на слайде.

* Прочитайте текст, чтобы понять его содержание.

Возможно при чтении текста вы сможете сразу

определите какое слово пропущено. Запишите его и

сравните с предложенными вариантами.

* Если Вы сомневаетесь, то внимательно прочитайте

предложение, в котором пропущено слово. Обратите

внимание на показатели времён, на контекст.

* Обратите внимание на согласование слова с другими

словами.

* Выберите слово, которое Вам кажется наиболее

подходящим (left – right - left)

* Не оставляйте незаполненным бланк ответа.

Для подготовки можно пользоваться следующими ссылками